

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №1
с углубленным изучением отдельных
предметов» г. Буинск

Пр. от 31.



Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от 28 марта 2022г.

Отчет о результатах самообследования
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным
изучением отдельных предметов» города Буинска Республики Татарстан
за 2021 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации	
Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» города Буинска Республики Татарстан
Директор	РанисРаисович Ахметов
Адрес ОО	422432, РТ, г.Буинск, ул.Комсомольская, д.7
Телефон	88437432648
Адрес электронной почты	sch1_bua@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района РТ
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 25.12.2015г. №7679 Серия 16Л 01 №0003678
	От 6.04.2017г. №4238 Серия 16 А 01 №0001349 Срок действия: до 31 мая 2024 года
Основные виды деятельности	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также образовательных программ дополнительного образования.
2. Органы управления, действующие в школе	
Директор	Осуществляет общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает локальные документы, определяет перспективу работы школы и т.д.
Общее собрание работников	Разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, регламентирует правовое положение всех участников образовательной деятельности, рассматривает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса школы и т.д.
Педагогический совет	Рассматривает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, повышения квалификации педагогов, промежуточной аттестации, допуска к ГИА, перевода в следующий класс, выдачи аттестатов, предоставления платных образовательных услуг, поощрения и награждения педагогов и обучающихся и т.д.

Для осуществления учебно-воспитательной и методической работы в ОО созданы 9 методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей родного языка и литературы;
- учителей математики, физики, информатики;

- учителей истории, обществознания;
- учителей иностранных языков;
- учителей географии, биологии, географии;
- учителей предметов развивающего цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система правления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Образовательная деятельность

3.1. Организация учебного процесса

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы составлен на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №2 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании».
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Буинска Республики Татарстан;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Буинска Республики Татарстан;
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Буинска Республики Татарстан;
- Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В школе реализуются программы:

1. Программа изучения татарского языка «Сэлэт»
2. Программа начального обучения «Перспектива»
3. Программы углубленного изучения русского языка, английского языка, математики.
4. Программы для кадетских классов
5. Программы социально-экономический профиля в старших классах

В среднем звене функционируют 2 кадетских класса (9б, 8в) и 5 классов с углубленным изучением таких предметов:

- математика – 5б, 7б, 9а классы,
- английский язык – 6б, 8а класс.

В старших классах организовано профильное обучение, функционирует 1 универсальный класс и 1 социально-экономический класс. Расширенные учебные программы направлены на изучение профильных предметов: математики, обществознания, права и экономики.

Школа в основном работает в режиме 6-дневной недели, кроме учащихся 1-х классов.

В школе укомплектована 1 группа продленного дня, в которую были определены нуждающиеся учащиеся 1-х классов.

В 2020/2021 учебном году в школе занималось 28 класс-комплектов, в которых на конец года было 685 обучающихся.

В 2021/2022 учебном году в школе занимается 29 класс-комплектов, в которых на 1 января 2022 года обучается 710 обучающихся. Приведенная ниже статистика показывает, что количество обучающихся школы стабильно растет.

Количество обучающихся в динамике

Год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Итоги	
	класс	уч-ся	класс	уч-ся	класс	уч-ся	класс	уч-ся
2016/2017	11	284	11	274	2	46	24	604
2017/2018	12	311	11	287	2	44	25	642
2018/2019	12	298	12	304	3	56	27	658
2019/2020	12	310	13	323	3	49	28	682
2020/2021	12	314	14	337	2	34	28	685
2021/2022	12	312	15	357	2	42	29	710

3.2. Качество подготовки учащихся

Показатели успеваемости

№	Параметры статистики	2017	2018	2019	2020	2021
1	Успеваемость	99,5%	99,5%	100%	99,7%	98,7%
2	Качество обучения	64%	68,7%	70,3%	71,4%	65,8%
3	Оставлены на повторный год обучения	1	1	0	1	5 обучающихся переведены условно
4	Получили аттестаты особого образца					
	- в основной школе	3	8	6	3	2
	- в средней школе	6	2	2	6	2
5	Не получили аттестат					
	- об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	- о среднем образовании	0	0	0	0	0

Всего не аттестованы в 2020/2021 учебном году 5 обучающихся, которые были своевременно направлены на ПМПК. По итогам 1 полугодия 2021/2022 учебного года не аттестованы 4 обучающихся. В настоящее время в школе обучаются:

- по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью – 4 чел.

2021-2022	100	100	100	100	100	100	100	100
------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

В 2021/2022 учебном году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык»: 9-классники изучают немецкий и французский языки.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатом ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем предметам учебного плана итоговых отметок. В 2021 году ОГЭ проводились по русскому языку и математике, по предметам по выбору проводились итоговые контрольные работы по материалам МО и Н РТ.

Итоги ОГЭ

Предмет \ Год	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2020-2021 учебный год
	Ср. балл по РТ	Ср. балл по району	Ср. балл по школе	Ср. балл по РТ	Ср. балл по району	Ср. балл по школе	Ср. балл по школе
Русский язык	4,15	4,17	4,3	4,14	4,11	4,07	4,04
Математика	3,99	4,02	4	4,07	4,05	4,02	3,69
Физика	4	4,12	4	4,12	4,22	4,14	4
Химия	4,45	4,75	5	4,49	4,67	4,56	5
Биология	3,62	4	4	4,21	4,38	4,55	4,2
Обществозн.	3,67	4	4	3,73	3,74	3,64	3,8
География	4,15	4,5	-	4,04	4,42	4,2	3,6
Литература	3,79	4,0	5	4,25	4,29	3	-
Англ. язык	4,48	4,75	5	4,5	4,8	5	4
Информатика	3,87	4	3,9	4,05	4,13	4,03	3,5

Обучающиеся 11-х классов ежегодно успешно справляются с итоговым сочинением по литературе. По итогам все получили «зачет» и были допущены до ГИА.

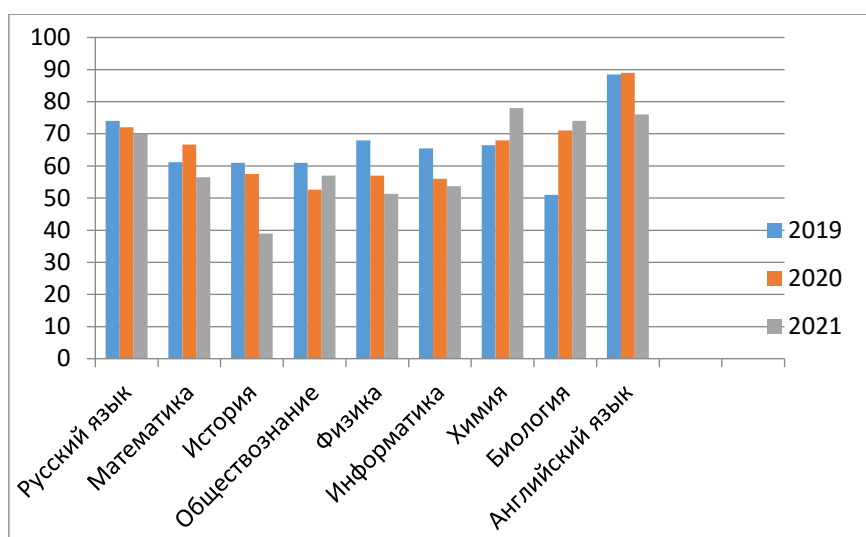
В 2021 году основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании явился положительный результат по русскому языку. Экзамены по выбору выпускники сдавали для поступления в вузы.

Итоги ЕГЭ

Предмет \ Год	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Ср. балл по РТ	Ср. балл по району	Ср. балл по школе	Ср. балл по РТ	Ср. балл по району	Ср. балл по школе	Ср. балл по РТ	Ср. балл по району	Ср. балл по школе
Русск.яз.	74,2	72,23	74,04	74,9	73,3	72,3	74,9	68,99	70,1
Математика	4,48	4,45	4	-	-	-	-	-	-
Матем.(проф.)	63,95	65,28	61,21	59,9	64,3	66,65	62,4	54,97	56,5

Физика	60,3	58,6	68	60,3	62,2	57,2	59,6	51,5	51,3
Химия	64,94	64,92	66,5	60,4	59,5	69,4	64,5	65,5	78
Биология	58,53	61,23	51,33	56,7	61	71,7	57,7	58,4	74
История	59,26	65,52	61,17	64,6	74,7	57,5	61,7	57,1	39
Обществознание	62,67	61,23	61	63,7	54,5	52,6	61,99	59,6	57
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	71,2	64,33	63	70,6	74,4	72,6	-	-	-
Англ.язык	80,39	80,8	88,5	77	82,8	89	79,7	79,75	76
Информатика	69,63	74,87	65,5	67	63,7	56	69,81	66,3	53,67

Как видно из таблицы, по сравнению с прошлогодними показателями результаты ниже по многим предметам: русский язык, история, математика, английский язык, информатика. По таким предметам, как химия, биология, обществознание, результат улучшился.



3.3. Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре каждого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Работа с родителями»
- «Детские общественные объединения»

Работа МО классных руководителей.

Тема года МО классных руководителей:

«Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе».

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства

классных руководителей.

Задачи:

- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам воспитательной работы;
- знакомить с нормативными документами и актами и изменениями в них;
- создать условия для развития творческой, патриотической, духовно- нравственной, социально-адаптированной личности обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья;
- изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей, знакомиться с достижениями педагогической науки, внедрять инновационные подходы в воспитании.

Основными направлениями деятельности являются:

аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

Основными формами работы являются:

инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы;
творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2021 -2022 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 29 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе -12 человек, в средней школе – 15, в старшей школе – 2.

В 2021 году было проведено 4 заседания МО классных руководителей со следующей повесткой дня:

Январь. Форма проведения -семинар-практикум. «Выявление и социальная реабилитация учащихся и их семей группы риска как фактор профилактики экстремизма»

Цель: знакомство классных руководителей с методическими рекомендациями по профилактике девиантного и деликвентного поведения.

Март. Форма проведения – круглый стол. «Включение семьи в воспитательное пространство школы»

Цель: обмен опытом;

Сентябрь. Форма проведения - совещание. «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей».

Ноябрь. Форма проведения - семинар–практикум. «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников. Современные технологии воспитания и социализации обучающихся».

Цель: определить основные проблемы, возникающие в процессе воспитательной деятельности.

Тематические классные часы проводились согласно плану:

«Урок Победы»

«Помним Беслан» - все классы

«Шаги Победы» - все классы

«День народного единства» - все классы

«День неизвестного солдата», «День Героев Отечества» - все классы

«Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, общественных местах, на транспорте» - все классы

«18 ноября День памяти жертв ДТП» - все классы

«Ответственность в семье», «Культура семейных отношений», «Семейные ценности»- 5-11

классы.

«Урок здоровья»

«Безопасность в интернете» - все классы

«Я буду вечно проставлять ту женщину, чье имя-Мать!» - все классы

«Блокадный Ленинград», «Битва за Москву» - все классы

Анализ работы по направлениям.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению на производственных совещаниях, на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось в рамках программы «Здоровье». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Работа с учащимися

1. Классные часы в 1-11-х классах о ЗОЖ

2. «Урок здоровья»

3. Военно патриотический месячник

4. Районные соревнования «Зарница», 9-11е классы

5. Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», 9 класс

6. Мини-проекты «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Мир Молодежи»

7.Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения на уроках.

8.Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!», «Правильное питание», 1-11 класс

9. «Лыжня России», 9-11 классы

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность. Стало традицией проведение «Дня Матери». В этом году в связи с ограничительными мерами все мероприятия проводились в пределах одного класса, не допуская массовости. Но несмотря на это классные руководители отметили этот праздник выпуском плакатов, стенгазет, открыток, просмотром презентаций и концертными номерами в классах.

В самом начале декабря заработала декада «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки». Она включала в себя: изготовление игрушек для елки, оформление

фойе, коридоров школы и актового зала, новогодние представлениями. Был объявлен Конкурс на лучшее оформление школьной территории, объявлен конкурс «Первоклассная елка». Своёобразно, с

изысканным вкусом были оформлены кабинеты начальной школы. В школьном коридоре была организована фотозона.

В школе ведется **экологическая** работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Ежегодно в школе проводится акция «Покормите птиц зимой» 1-8 классы под руководством классных руководителей. В классах проводились экоуроки с использованием ИКТ.

В школе успешно существует волонтерский отряд «Тимуровцы», «Форпост» Волонтеры школы активно участвуют в волонтерских акциях.

Интеллектуальное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Так в 2021-2022 учебном году было организовано в этом направлении внеурочные занятия:

- для начальной школы

1.	Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	«Хочу все знать», «Занимательная математика», «Юный эколог», « Мы и окружающий мир», т» Юные математики».
2.	Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	« Радуга творчества», « Танцевальное конфетти», « Мы- маленькие актёры»
3.	Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	«Головоломка», « Росток»
4.	Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	«Подвижные игры»,

-для среднего звена

5.	Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	« Лабораториум», « Занимательная математика», « Математика на 5!», «Занимательная экология», « Страницы Британской истории», « По страницам учебника « БИОЛОГИЯ.ЧЕЛОВЕК»,
----	--	---

6.	Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	« Искусство слова», « Радуга творчества», « Юные таланты»,
7.	Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	« Секреты русского языка»,» Мир общения»,
8.	Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.	«Загадки истории и современности», «Культурные традиции татарского народа»,
9.	Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.	« Белошвейка»
10.	Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.	«Забавный английский», «Путешествие по Британии», «Путешествуем с английским»,

- для общего звена

11.	Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	«Занимательная математика»
12.	Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	« Юная Звезда»
13.	Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	«Язык-орудие переговоров», « Тайны русского языка».
14.	Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.	«Культурные традиции татарского народа», « Роль личности в истории»,

15.	Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	« КЭС-баскет», « ЮНАРМИЯ»,
16.	Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.	
17.	Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.	« Кызыклы грамматика»,

4. Востребованность выпускников

Год	Всего	Перешли в 10 кл.	Перешли в 10 кл. другой школы	в Поступили ССУЗ	Всего	в Поступили вузы	в Поступили ССУЗ	на Устроились на работу	на Пошли срочную службу
	ОСНОВНАЯ ШКОЛА				СРЕДНЯЯ ШКОЛА				
2018г.	67	32	0	34	19	17(89,5%)	2	0	0
2019г.	56	18	4	34	24	23(95,8%)	1	0	0
2020г.	57	15	8	34	32	30(93,8)	2	0	0
2021г.	51	24	0	27	17	11(64,7%)	5	0	1

В последние годы увеличилось количество выпускников основной школы, поступающих в ССУЗы, причем с высоким средним баллом аттестата. Связано это прежде всего с нежеланием сдавать ЕГЭ. Доля выпускников, поступивших в вуз, в 2021 году сократилось, ребята осознанно выбрали ССУЗы, чтобы не обучаться на коммерческой основе.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования (далее -ВМКО). ВМКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом № 23-ах от 26.01.2015. ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций:

I. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация);
- здоровье обучающихся;

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

II. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;

III. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально- техническое обеспечение;
- информационное, учебно- методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение.

Образовательные программы школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение начального, основного и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

5.1. Предметные результаты обучения

Результаты освоения программ начального образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году

№	Класс.	Кол-во обуч-ся	Кол-во отл.	Кол-во ударн	Им. «2»	Атт ест овано	Кач. %	Успев аем.	ФИО учителя
1	2 а	32	4	8	2	30	68,8	93,8	Шакирова Э.В.
2	2 б	32	3	19	0	32	68,8	100	Давлетшина И.З.
3	2в	26	1	11	1	25	46,2	96,2	Ятокина К.С.
	Всего	90	8	48	3	87	62,2	96,7	
4	3 а	26	4	16	1	25	76,9	96,2	Миндубаева Р.М.
5	3 б	26	6	17	0	26	88,5	100	Мартынова Т.Г.
6	3в	29	3	19	0	29	75,9	100	Петухова Т.Б.
	Всего	81	13	52	1	80	80,3	98,8	
7	4а	22	1	12	0	22	61,9	100	Кавеева Л.Т.
8	4б	28	4	15	0	28	66,7	100	Малаткина А.Х.
9	4в	25	1	16	1	24	68	96	Школьникова О.В.
	Всего	75	6	44	1	74	66,7	98,7	
	ИТОГО	246	27	144	5	241	69,5	98	

Результаты освоения программ основного образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году

№	Класс.	Кол-во обуч-ся	Кол-во отл.	Кол-во ударн	Им. «2»	Атт ест овано	Кач. %	Успев аем.	ФИО учителя
1	5 а	27	4	12	-	27	59,3	100	Андреева Н.А.
2	5б	15	3	12	-	15	100	100	Нахтармина Т.М.
3	5в	26	3	11	-	26	53,9	100	Садыкова М.С.
	Всего	68	10	35	-	68	66,2	100	
4	6 а	24	2	11	-	24	54,2	100	Ахметзянова Л.С.

5	6б	26	4	18	-	26	84,6	100	Кошкина Н.М.
6	6в	21	-	9	-	21	42,9	100	Шайдуллина Л.Х.
	Всего	71	6	38	-	71	62	100	
7	7а	28	1	24	-	28	89,3	100	Волкова Е.М.
8	7б	28	1	13	-	28	48,2	100	Юсупова А.Р.
9	7в	28	-	12	-	28	42,9	100	Мирзиянова Х.Х.
	Всего	84	2	49	-	84	74,2	100	
10	8а	23	5	11	-	23	69,6	100	Хиз И.Р.
11	8б	22	1	11	-	22	52,4	100	Каримуллина Г.З.
12	8в	17	-	12	-	17	70,3	100	Валиева Р.Г.
	Всего	62	6	25	-	62	64,5	100	
13	9 а	24	1	5	-	24	26,1	100	Шарафутдинов Р.Н.
14	9б	27	-	17	-	27	63	100	Вахитова С.Р.
	Всего	51	1	22	-	51	45,1	100	
	Итого	336	25	178	-	336	60,4	100	

Результаты освоения программ среднего образования по показателю «успеваемость»
в 2020/2021 учебном году

№	Класс.	Кол-во обуч-ся	Кол-во отл.	Кол-во ударн	Им. «2»	Атт ест ова но	Кач. %	Успев аем.	ФИО учителя
	10а	17	2	13	-	17	88,2	100	Гайнуллина Н.В.
	11а	17	2	12	-	17	82,4	100	Галимова Э.З.
	Всего	34	4	25	-	34	85,3	100	

5.2. Метапредметные результаты обучения

В конце 2020/2021 учебного года проводилась диагностика метапредметных умений в начальных классах. Для проведения процедуры диагностики метапредметных умений использованы комплексные контрольные работы.

Результаты комплексной работы (определение уровня сформированности УУД), проведенной в 1- 4- классах МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Буинска РТ

Класс	Всего учащихся	Выполнили работу	Уровни							
			Низкий	%	Средний	%	Выше среднего	%	Высокий	%
1 А	29	29	-		-		9	31 %	20	69 %
1 Б	20	20	1	5%	2	10%	9	45%	8	40 %
1 В	21	21	-		1	5 %	9	43 %	11	52 %
Итого	70	70	1	1 %	3	4 %	27	39 %	39	56 %

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	Уровни							
			Низкий	%	Средний	%	Выше среднего	%	Высокий	%
2 А	32	32	6	19 %	8	25 %	14	44 %	4	12 %
2 Б	32	32	7	22 %	10	31 %	13	41 %	2	6 %
2 В	26	26	9	35 %	9	35 %	8	30 %	-	
Итого	90	90	22	24 %	27	30 %	35	39 %	6	7 %

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	Уровни							
			Низкий	%	Средний	%	Выше среднего	%	Высокий	%
3 А	26	26	2	8 %	9	35 %	14	53 %	1	4 %
3 Б	26	26	1	4 %	3	12 %	15	58 %	7	26 %
3 В	29	29	2	7 %	3	10 %	16	55 %	8	28 %
Итого	81	81	5	6 %	15	18 %	45	56%	16	20 %

Класс	Всего учащихся	Выполнили работу	Уровни							
			Низкий	%	Средний	%	Выше среднего	%	Высокий	%
4 А	22	21	1	5 %	10	47 %	9	43 %	1	5 %
4 Б	28	28	3	11 %	12	43 %	8	28 %	5	18 %
4 В	25	21	1	5 %	9	43 %	8	38 %	3	14 %
Итого	75	70	5	7 %	31	44 %	25	36 %	9	13 %

В диагностике приняло участие 316 обучающихся. Высокие результаты наблюдаются в 1-х классах, где 95% выполнили работу на уровень «выше среднего» и «высокий», низкие результаты наблюдаются во 2-х классах, где 22% имеют низкий уровень выполнения работы.

5.3. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточную аттестацию в форме итоговых контрольных работ по одному учебному предмету прошли все обучающиеся школы. Материалы промежуточной аттестации были разработаны учителями-предметниками и утверждены решением заседания методического объединения учителей-предметников.

Анализ итоговой контрольной работы по русскому языку

Таблица 1

Предмет	Класс	Форма контроля	Количество учеников в классе	Участков	“5”	“4”	“3”	“2”	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	4а	Тестирование	22	21	3	15	3	-	86 %	100%
Русский язык	4б		27	27	5	14	8	-	70%	100%
Русский язык	4в		25	25	2	15	7	1	53%	96%
Итого			74	73	10	44	18	1	73,9 %	98,6 %
Русский язык	9а	Тестирование	24	23	1	6	16	-	34,4%	100 %
Русский язык	9б	Тестирование	27	27	3	14	10	-	62,9%	100 %
Итого	9	Тестирование	51	50	4	20	26	-	48%	100%
ИТОГО			125	123	14	64	44	1	63,4%	99,2%

Итоговую контрольную работу по русскому языку выполняли 123 обучающихся. Двое (Шаймиев Айзат (4а) и Хайретдинов Ранис (9а) работу не выполняли, так как находятся на домашнем обучении (форма ПА – ВГО). Показатель качества составил 63,4%, что незначительно, но ниже годовых показателей (65%). Невысокие показатели в классе с углубленным изучением отдельных предметов – 62,9%. Неудачный – 1 (Сироткин М., 4а класс).

Анализ итоговых контрольных работ по математике

Таблица 2

Предмет	Класс	Форма контроля	Количество учеников в классе	Участков	“5”	“4”	“3”	“2”	Качество знаний, %	Успеваемость, %
---------	-------	----------------	------------------------------	----------	-----	-----	-----	-----	--------------------	-----------------

математика	3а	контрольная работа	26	26	5	10	10	1	57,7%	96 %
	3б	контрольная работа	26	26	9	13	4	-	84,62%	100 %
	3в	контрольная работа	29	29	11	11	7	-	75,8 %	100 %
Итого			81	81	25	34	21	1	72,8 %	98,8 %
математика	6а	контрольная работа	24	24	4	14	6	-	75%	100%
математика	6б	контрольная работа	24	24	9	5	10	-	58,3%	100%
математика	6 в	Контрольная работа	21	21	2	10	9	-	57%	100%
Итого			69	69	15	29	25		63,8%	100%
алгебра	8а	контрольная работа	23	23	9	7	7	-	70%	100%
алгебра	8 б	контрольная работа	21	21	1	10	10	-	52,4 %	100 %
алгебра	8 в	контрольная работа	17	17	-	3	14	-	17,6%	100%
Итого			61	61	10	20	31		49,2%	100%
геометрия	8а	контрольная работа	23	23	14	5	4	-	82,6%	100%
геометрия	8б	контрольная работа	21	21	5	6	10	-	52,4 %	100 %
геометрия	8в	контрольная работа	17	17	1	8	8	-	53%	100%
Итого			61	61	20	19	22	-	64%	100%

ИТОГО			211	211	50	83	77	1	63%	99,5%
--------------	--	--	------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	------------	--------------

Итоговую контрольную работу по математике выполняли 130 обучающихся 3, 6 и 8 классов. Значительно разнятся показатели за итоговую контрольную работу и годовые показатели по математике в 3а классе (57,7% и 100%). Показатель качества по математике в 6 классе составил 63,8%, что ниже годовых показателей (76,1%). Невысокие показатели в 6б классе с углубленным изучением математики – 58,3%, а в 6а классе неоправданно высокие (75%). В 8 классах показатель качества составил 56,6%, что ниже годовых показателей (69,4%). Хорошие показатели в 8а классе с углубленным изучением математики (76,3%). Неудачная – Филипова Софья, обучающаяся 3а класса.

Анализ итоговой контрольной работы английскому языку

Таблица 3

Предмет	Класс	Форма контроля	Количество учеников в классе	Участков	“5”	“4”	“3”	“2”	Качество знаний	Успеваемость
Английский язык	2а	Тестирование	16	16	7	5	3	1	75%	93,8 %
			16	16	9	4	2	1	81%	93,8 %
	2а		32	32	16	9	5	2	84,3%	93,8 %
	2б		16	16	7	5	4	-	75 %	100%
			16	16	3	11	2	–	87,5%	100%
	2б		32	32	10	16	6	-	81 %	100%
	2в		12	12	5	2	5	-	58,3%	100%
			13	13	4	3	6	–	53%	100%
	2в		25	25	9	5	11	-	56%	100%
Итого	2		89	89	35	30	22	2	73%	97,7 %
	5а		13	13	4	4	5	-	61,5 %	100%
			14	14	4	7	3	-	78,6%	100%
	5а	Тестирование	27	27	8	11	8	-	70%	100%
	5б		15	15	1	13	1	-	93,3%	100%
	5в		12	12	3	4	5	-	58 %	100%
			14	14	2	10	2	-	85,7%	100%
	5в		26	26	5	14	7	-	73%	100%
Итого	5	Тестирование	68	68	14	38	16	-	76 %	100 %
	7а		15	15	1	11	3	-	80 %	100%
			13	13	2	9	2	–	85%	100%

	7а		28	28	3	20	5	-	82 %	100%
	7б		14	14	–	8	6	–	57%	100%
			13	13	1	7	5	-	61,5%	100%
	7б		27	27	1	15	11	-	59%	100%
	7в		14	14	–	5	9	–	35,7%	100%
			14	14	1	6	7	-	50%	100%
	7в		28	28	1	11	16	-	42,8 %	100%
ИТОГО:	7		83	83	5	46	32	-	61,4 %	100%
Итого:			240	240	54	114	70	2	70 %	99 %

Всего выполняли работу 240 обучающихся 2,5,7 классов. Средний показатель качества составил 70%, что соответствует годовым показателям по данному предмету. Высокие показатели в классах с углубленным изучением английского языка: в 5б – 93,3%, в 7а – 82%. Успеваемость по итогам тестирования по английскому языку в рамках промежуточной аттестации составила 99%: 2 ученика 2а класса (Хасанов Арслан, Кабитов Тимур) не справились с работой. На основании заседания педагогического совета от 31 мая 2021 г. №6 они переведены в следующий класс условно.

Таблица 4

Предмет	Класс	Форма контроля	Кол-во обучающихся в классе	Участков	“5”	“4”	“3”	“2”	Качество знаний %	Успеваемость %
обществознание	10а	Контрольная работа	17	17	5	12			100	100
	11а	тест	17	17	13	4			100	100
ИТОГО			34	34	18	16			100	100

Итоговую работу по обществознанию в рамках промежуточной аттестации выполнили 34 обучающихся 10-11 классов. Высокий результат 100% качества обусловлен тем, что обществознание в старших классах является профильным предметом, так как сформированы классы социально-экономического профиля.

Результаты контроля в 1-х классах

Таблица 5

	Кол-во обучающихся	Участков	Уровень			
			высокий	средний	ниже среднего	низкий
Русский язык	70	70	13	46	9	2
Математика	70	70	26	39	3	2
Литературное чтение	70	70	23	35	9	3
Окружающий мир	70	70	31	34	5	-
Физическая культура	70	70	48	18	4	-

Музыка	70	70	28	33	9	-
ИЗО	70	70	17	50	3	-
Технология	70	70	76	9	2	-
Родной язык (таг.,русскояз.гр.)	33	33	11	20	2	-
Литерат. чт. (таг.,русскояз.гр.)	33	33	7	21	5	-
Родной язык (таг., тат. гр.)	37	37	8	29	-	-
Литерат. чт. (таг.,тат. гр.)	37	37	19	15	3	-

В 1 классах итоговую контрольную работу выполняли по всем предметам, поскольку первоклассники не аттестуются. Качественная отметка выявила предметы, по которым несколько ребят с работой не справились: по математике, русскому языку и литературному чтению.

5.4. Итоги диагностических работ за 1 полугодие 2021/2022 учебного года

Согласно учебно-воспитательному плану школы, приказу по школе от 16.12.2021 г. №243, с 20.12.2020 г. по 22.12.2020 г. были проведены диагностические контрольные работы по ряду предметов.

Контрольную работу по русскому языку в формате ВПР выполняли 133 обучающихся 7,8 классов и 67 обучающихся 4-х классов. Самый высокий результат в 8а классе, где все справились с работой, 70% обучающихся выполнили на «4» и «5». Самый низкий результат в 7в классе, в котором лишь 4 ученика из 27 (14,8%) выполнили работу хорошо, 9 учеников с работой не справились, % успеваемости составил лишь 66,7%. Низкий результат по русскому языку в 4 классах: 17 чел. с работой не справились, низкий показатель и качества обучения, существенно разнятся с итогами четверти (ср.38,8% и)

Русский язык

Класс	Кол-во обуч-ся	Участв	5	4	3	2	Кач-во знаний	Успеваемость
4а	22	20	0	7	9	4	35%	75%
4б	28	24	1	11	8	4	50%	83%
4в	25	23	0	7	7	9	30,4%	60,8%
Итого	75	67	1	25	24	17	38,8	74,6%
7а	28	26	2	11	12	1	50%	96,3%
7б	28	26	2	7	16	1	34,6%	96,2%
7в	28	27	0	4	14	9	14,8%	66,7%
Итого	84	79	4	22	42	11	32,9%	86,1%
8а	23	20	3	11	6	-	70%	100%
8б	22	19	2	7	9	1	47,3%	94,8%
8в	17	15	-	4	8	3	30%	80%
Итого	62	54	5	22	23	4	50%	92,6%
ИТОГО	221	200	10	69	89	32	39,5%	84%

Контрольную работу по математике в формате ВПР выполняли 68 обучающихся 6 классов и 72 учащихся 4-х классов. Практически одинаковые результаты в 6а и в 6б классах, несмотря на то, что 6б сформирован как класс с углубленным изучением математики. Самый низкий результат в 6в

классе, в котором лишь 1 ученик из 21 (5%) выполнили работу хорошо, 12 учеников с работой не справились, % успеваемости составил лишь 40%. В 10 классе контрольная работа по математике в формате ЕГЭ высветила низкий уровень знаний старшеклассников: 2 ученика справились на «4» и «5», 3 ученика с работой не справились. Результаты 4-классников по математике выше, чем по русскому языку.

Математика

Класс	Кол-во обучающихся	Участв	5	4	3	2	Кач-во знаний	Успеваемость
4а	22	22	4	13	3	2	77,8	90,9%
4б	28	28	7	16	5	0	82%	100%
4в	25	22	4	9	5	4	59 %	81,8 %
Итого	75	72	15	38	13	6	73,6%	91,7%
6а	24	22	1	8	13	0	39,1 %	100 %
6б	26	26	5	5	16	0	38,5 %	100%
6в	21	20	0	1	7	12	5 %	40 %
Итого	71	68	6	14	36	12	30,9%	82%
10а	17	17	1	1	12	3	11,8 %	82,4%
ИТОГО	163	157	22	53	61	21	47,7%	86,6%

Контрольную работу по английскому языку в формате ВПР выполняли 151 обучающийся 5,7 классов. Самый высокий результат в 5б классе с углубленным изучением английского языка, где все справились с работой на «4» и «5». Самый низкий результат в 7в классе, в котором 8 ученика из 28 (29%) выполнили работу хорошо, 5 учеников с работой не справились, % успеваемости составил лишь 82%.

Английский язык

Класс	Кол-во обучающихся	Участв	5	4	3	2	Кач-во знаний	Успеваемость
5 а	13	10	1	4	2	3	50%	70%
	14	14	5	4	3	2	64%	86%
Итого: 5а	27	24	6	8	5	5	58 %	79 %
5 б	15	14	8	6	-	-	100%	100%
Итого: 5 б	15	14	8	6	-	-	100%	100%
5 в	14	13	4	7	1	1	84,6%	92,3%
	12	12	1	5	5	1	50%	92%
Итого: 5 в	26	25	5	12	6	2	68%	92%
Итого 5	68	63	19	26	11	7	71,4%	88,8%
7 а	15	14	1	6	7	нет	50 %	100%
	13	12	1	5	6	нет	50%	100%
Итого: 7а	28	26	2	11	13	нет	50%	100%
7 б	14	14	2	3	7	2	35%	85 %
	13	12	1	2	7	2	25%	83%

Итого: 7 б	27	26	3	5	14	4	31 %	85 %
7 в	14	14	нет	4	7	3	29%	79 %
	14	14	нет	4	8	2	29%	85 %
Итого: 7 в	28	28	нет	8	15	5	29%	82 %
Итого 7	83	80	5	24	42	9	36 %	89 %
ИТОГО	151	143	24	50	53	16	51,7	88,8%

Контрольную работу по обществознанию в формате ВПР выполняли 74 обучающихся 8,10 классов. Самый высокий результат в 10-а классе, что вполне закономерно: класс сформирован как социально-экономический. Самый низкий результат в 8б классе, в котором 7 учеников из 19 (37%) выполнили работу хорошо, 2 ученика с работой не справились, % успеваемости составил лишь 82%.

Обществознание

Класс	Кол-во об-ся	Участ в	5	4	3	2	Кач-во знаний	Успеваемость
8а	23	23	4	13	6		74%	100%
8б	21	19	1	6	10	2	37%	82%
8в	17	17	0	10	6	1	59%	95%
Итого	61	59	5	29	22	3	58%	95%
10а	17	15	3	10	2	0	87%	100%
ИТОГО	78	74	8	39	24	3	63,5%	95,9%

По истории результат хороший: с работой справились все, 75% ребят работу выполнили на «4» и «5».

История

Класс	Кол-во обуч-ся	Участв	5	4	3	2	Кач-во знаний	Успеваемость
6а	24	22	3	17	2	-	90,9%	100%
6б	26	21	4	16	1	-	95,2%	100 %
6в	21	20	-	8	12	-	40%	100 %
ИТОГО	71	63	7	41	15	-	75,2%	100%

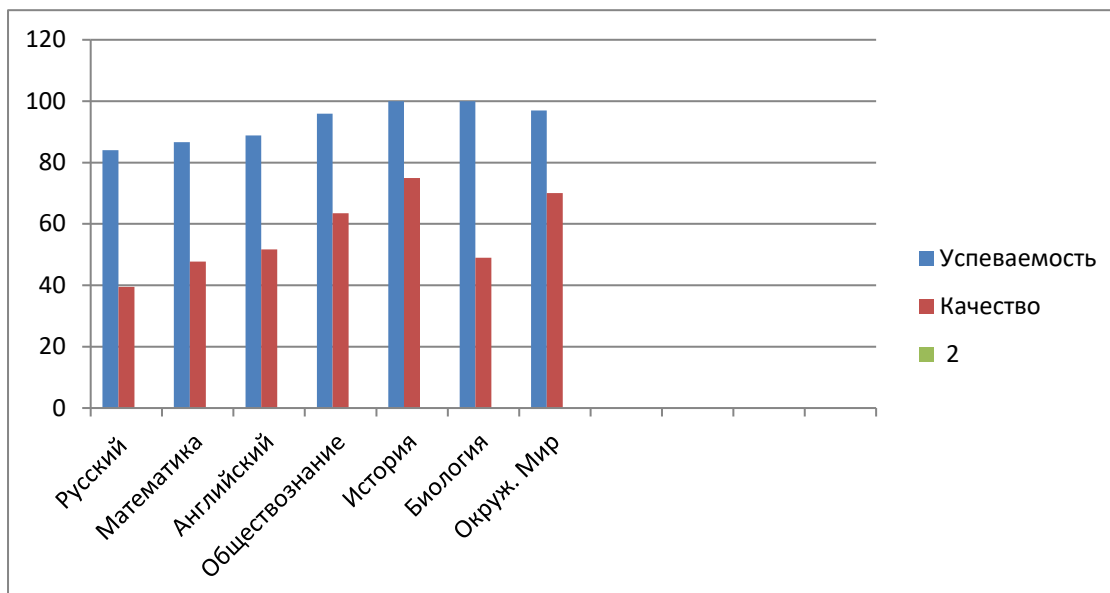
Контрольную работу по биологии в формате ВПР выполнили 64 обучающихся 5 классов: результаты удовлетворительные – около 50% качество обучения, 100% успеваемость.

Биология

Класс	Кол-во обуч-ся	Участв	5	4	3	2	Кач-во знаний	Успеваемость
5а	27	26	2	8	16	0	38%	100%
5б	15	13	3	6	4	0	69%	100%
5в	26	25	3	7	15	0	40%	100%
Итого	68	64	8	21	35	0	49%	100%

Показатели

успеваемости и качества знаний в сравнении:



Выводы: Как видно из сравнительной диаграммы самый низкий показатель качества по таким предметам, как русский язык. Показатель успеваемости самый низкий по математике (86,6%) и русскому языку (84%).

6. Кадровое обеспечение

Школа в основном укомплектована педагогами, работают на штатной основе 42 педагогических работников, из них с высшей квалификационной категорией 12 педагогов (28,57%), с первой категорией - 21 педагог (50%). 100% педагогов имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Имеется вакансия учителя математики.

Педагогический коллектив школы отличается высоким профессионализмом:

- имеют нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 6
- являются победителями конкурса лучших учителей в рамках ПНПО – 1;
- являются обладателями гранта «Алгарыш» - 4;
- являются обладателями республиканского гранта «Наш лучший учитель» - 10;
- являются обладателями гранта «Наш новый учитель» - 1
- являются обладателями гранта «Учитель-наставник» - 2
- являются обладателями гранта «Учитель-методист» - 4

Большую роль в повышении профессионального уровня играют конкурсы педагогического мастерства. Они дают педагогу возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным обществом его педагогической деятельности, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания, повысить свой профессиональный уровень. В 2021/2022 учебном году:

- учитель музыки Ятокина К.С. заняла 2 место на муниципальном этапе конкурса «Учитель года - 2021» в номинации «Педагогический дебют»;
- учитель ОБЖ Шарафутдинов Р.Н. занял 1 место на муниципальном этапе конкурса «Лучший преподаватель ОБЖ».

Повышение квалификации и переподготовки педагогов осуществляются по персонализированной системе. За последние пять лет 100% педагогов повысили свою квалификацию. Перспективный план переподготовки педагогических кадров имеется и выполняется.

В школе работают педагог-психолог и медицинская сестра.

7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса. В 2021 году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников (Приказ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). Всего было закуплено 777 экземпляров учебных изданий на традиционных носителях. На начало учебного года в образовательном учреждении числится 9983 экземпляров учебной литературы, на одного учащегося приходится 14 экземпляров учебников. В библиотеке имеется 9874 экземпляров художественной литературы, 1107 единиц справочной литературы. Образовательное учреждение предоставляет участникам образовательного процесса информационные ресурсы на электронных носителях. Электронные образовательные ресурсы ОУ с учётом поступления в 1 полугодии 2021/2022 учебного года насчитывают 234 единиц. Энциклопедии, справочники, редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре документы выдаются только для работы в читальном зале.

Общее количество библиотечного фонда	12175
Количество художественной литературы	9874
Количество учебников	9983
Справочная литература	1107
Методические пособия	1194
Электронные носители	234

8. Информационное обеспечение

1. ПК - 99
2. Принтеры - 3
3. МФУ - 6
4. Проекторы - 18
5. Интерактивное оборудование - 7

Все установленные в школе компьютеры обеспечены лицензионными программными продуктами.

Количество компьютеров (ноутбуков), объединенных в проводную локальную сеть	Количество компьютеров (ноутбуков), объединенных в беспроводную локальную сеть	Сведения о компьютерных кабинетах (кабинетах информатики)				
		Количество компьютерных кабинетов	Количество компьютеров в компьютерных кабинетах	Количество компьютерных кабинетов, имеющих локальную сеть	Количество компьютерных кабинетов, имеющих интерактивные доски	Количество компьютерных кабинетов, имеющих экран и видеопроекторы
27	86	1	13	2	1	1

Сведения о предметных кабинетах (за исключением кабинетов информатики)				
Общее количество	Количество предметных кабинетов,	Общее количество компьютеров	Количество предметных кабинетов,	Количество предметных кабинетов,

предметных кабинетов	имеющих компьютеры	в предметных кабинетах	имеющих интерактивные доски	имеющих экран и видео-проекторы
26	18	30	6	17

Обеспеченность системой контентной фильтрации ресурсов сети Интернет (да/нет)	Количество стационарных компьютеров и ноутбуков, имеющих доступ в Интернет	Скорость подключения к сети Интернет, Мбит/с (сайт http://speedtest.net/ , значение скорости передачи данных)	Кол-во типов подключений к сети Интернет по каналам:		Количество точек Wi-Fi	
			ВОЛС	иные	всего	неисправны
Да	113	88	1	0	15	0

Сегодня в школе существует потребность в увеличении количества компьютеров. Это связано с необходимостью создания АРМ учителей-предметников, установки дополнительных рабочих мест доступных учителям и учащимся в библиотеке, учительской и др. Часть компьютеров требует замены в связи с их моральным устареванием. Серьезной модернизации требует кабинет информатики.

9. Материально-техническое обеспечение

Школа представляет собой типовой учебный корпус общей площадью 2761 кв.м., имеет газовое отопление, холодное водоснабжение, канализацию. В 2010 проведен капитальный ремонт. В 2010 году был капитальный ремонт.

Площадь пришкольного участка - 0,5 га

Школа располагает спортивным залом площадью 134,5 кв.м., военно-спортивной площадкой, футбольным полем с искусственным покрытием.

Столовая рассчитана на 120 посадочных мест.

По всем учебным предметам оборудованы кабинеты.

	Кол – во	Состояние		
		Оптимальное	Допустимое	Критическое
Спортивный зал	1	+		
Спортивная площадка	1	+		
Футбольное поле	1	+		
Актовый зал	1		+	
Столовая	1	+		

Кабинеты:				
- тат. языка	3			+
- русского языка	1	+		
- английского яз.	2			+
- математики	1	+		
- химии и биологии	1			+
- физики	1			+
- истории	1			+
- географии	1	+		
- начальных кл.	8	+		
- технологии	2	+		
- информатики	1	+		
		+		
Компьютеры	60	+		
Интерактивная доска	5	+		
Мультимедийные комплекты	9			
Многофункциональное печатное устройство	7	+		
Телевизор	7	+		

Процедура самообследования выявила некоторые проблемы. На данном этапе необходимо:

- обеспечить подготовку педагогов и обучающихся ко всем видам независимой экспертизы качества образования, повысив ответственность каждого участника образовательного процесса за конечный результат;
- продолжать укрепление материально – технической базы школы, необходимое для обеспечения высокого уровня образовательной деятельности;
- активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов;
- при организации профориентационной деятельности с обучающимися необходимо использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, больше экскурсий и встреч с различными специалистами, при диагностике подключать педагога- психолога;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе.

Общие выводы и предложения

В настоящее время можно констатировать:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школы.

Содержание самообследования деятельности МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Буинска РТ рассмотрено и принято педагогическим советом от _____ 2022г., протокол №_____.